

もりや型教育改革の提案

～学習効果の最大化と働き方改革の両立～

発表会のご案内【第2次】



【期 日】 **令和 5 年 8 月 30 日 (水)**

【会 場】 **メイン会場 もりりん中央 (守谷市中央公民館)**

〒302-0110 茨城県守谷市百合ヶ丘二丁目 2540-1

授業公開校 [守谷市立黒内小学校](#) / [守谷市立守谷中学校](#)

【日程】

13:00	13:30	14:20	14:50	16:35
【受付】	【授業公開】 守谷市立黒内小学校 守谷市立守谷中学校	【移動】	【全体会】 もりりん中央 (守谷市中央公民館)	

【全体会】

(テーマ1) もりや型教育改革 (テーマ2) 中学校における教育改革 (テーマ3) ICTを活用した学校ニューノーマル

【総括】 文部科学省初等中等教育局財務課校務改善専門官 **佐藤 悠樹** 先生 (予定)

【参加費】 **無 料**

最終×切
定員になり次第
×切といたします。

多数のお申込みを賜りまして
誠にありがとうございます。



地図をクリック

詳細経路をGoogleマップから。
当日周辺の混雑が予想されます。
ゆとりある来場にご協力ください。
各駐車場の指定は、8月上旬に
事務局よりお知らせいたします。

ニューノーマルさん



もりや型の教育改革の提案

公開授業【黒内小学校】

←学校 HP は左の校名をクリック



No	学年組 授業者	教科等	単元・題材名	授業の見所
1	1年1組 浅見綾希子 山崎 綾子 アシュリ・サツチエル	英語活動	Fruits	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育課程特例校としての特色を生かした、入門期における積極的なコミュニケーション活動 ・ 歌やチャンツを用いて、フルーツの名前に慣れ親しむ。 ・ ジャスチャーを交えながら、お互いに欲しい果物を尋ね合う活動を行う。
2	1年4組 木村 友子	図画工作科	こすってうつして	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「マイ・ミュージアム」(作品のデジタル保存)を活用した 試行錯誤と協働的な学びによる作品づくり ・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)に模様を撮影しておく。 ・ 「マイ・ミュージアム」で作品を共有し、自分の発想を膨らませる。 ・ 試行錯誤、教え合いの過程を経て「できた」を友達と共有しながら、オリジナル模様をつくる。
3	1年6組 星野 真優	生活科	あさがおの観察	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「動画編集アプリ」(iMovie)を活用した協働的な学びによる観察記録動画づくり ・ あさがおの観察写真や観察カードをタブレットPCに取り込む。 ・ 「iMovie」を活用して、友達と協力、相談をしながら、観察記録の動画をつくる。
4	2年1組 齋藤 暁子	国語科 生活科	こちら 黒内 けんきゅうじよ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 複数のアプリケーションを活用した協働的な学びによる、スライド・説明文づくり【教科横断的な ICT 活用】 ・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)のグループ機能を活用して、調べた生きもののひみつを確かめ合う。【生活科】 ・ 生きもののひみつを Google スライドに説明文としてまとめる。【国語科】
5	3年2組 宮澤ゆい菜	算数科	大きな数	<ul style="list-style-type: none"> ○ 複数のアプリケーションを活用した協働的な学びによる数の理解とクイズづくり ・ 「表・シート作成アプリ」(Numbers)を活用して、1000 を超える数をグラフにまとめ、数の大きさへの理解を深める。 ・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)を活用して、数の大きさを比べるクイズづくりをする。
6	4年4組 木村 冴香	社会科	地震が起きたら …??	<ul style="list-style-type: none"> ○ 電子ノートアプリやその自作教材を活用した協働的な学びによるオリジナル防災グッズの提案 ・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)を活用して、オリジナル防災グッズを発表する。 ・ 同アプリを活用したペア・グループでの話し合いを経て、「防災グッズカード」(自作デジタル教材)を使ったオリジナル防災グッズを提案する。
7	5年3組 村井 駿亮	学級活動 ※ 90 分授業の 後半を公開予定	デジタル・シチズン シップって	<ul style="list-style-type: none"> ○ 複数のアプリケーションを活用した協働的な学びによるオンラインコミュニケーションの課題解決 ・ Google Classroom のチャット機能を活用した役割演技をさせ、課題意識をもたせる。 ・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)の付箋・グループ機能を活用した話し合いをとおして、自分たちにできる対応策を提案する。
8	6年3組 チャン M ケビン 田村 美咲 ミシェル F デイゾン	英語科	Summer vacations in the world	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育課程特例校としての積み重ねを生かした高学年におけるハイレベルなコミュニケーション活動 ・ 夏休みの思い出の写真等を「電子ノートアプリ」(MetaMoji)に貼り付け、タブレットで提示しながら友達と紹介し合う。 ・ 紹介した内容を聞いて、過去形等を用いながら英語で即興のやり取りを行う。
9	6年5組 傳田美和子	社会科	武士の世の中へ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 電子ノートアプリを活用した協働的な学び(共同作業)による、くらしの変化の理解 ・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)のグループ機能を活用した共同作業やモニタリングによる共有を行う。 ・ 同アプリを活用した学び合いにより、自分なりの考えを深めていく。
10	相談学級3 山口 禎恵	自立活動	コミュニケーション をとって、協力して クリアしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育版ゲームソフト「マイクラフト」を活用した協働的な学びによる自立活動 ・ 教育版「マイクラフト」を活用する。 ・ コミュニケーションや協働での学習が苦手な児童が、協力してプレイできるようにする。

もりや型の教育改革の提案

公開授業【守谷中学校】

←学校 HP は左の校名をクリック



No	学年組 授業者	教科等	単元・題材名	授業の見所
1	2年3組 田邊 涼平	社会科	江戸時代から 明治時代へ	<ul style="list-style-type: none">○ 複数のアプリケーションの活用による学習課題の多面的・多角的な考察と協働的な追究・ 江戸幕府が滅亡した背景と以後の社会がどのように変化していったのかについて、「自作思考ツール」を活用し、事象間の関連を整理し、論理的に考察する。・ 「電子ノートアプリ」(MetaMoji)のモニタリング機能を用いて、目的と視点を明確にした意見交換を行う。
2	2年4組 小池 剛史 岩地 菜々子	国語科 (総合的な学習)	説得力のある 提案をしよう	<ul style="list-style-type: none">○ 複数のアプリケーションを活用した協働的な学びによる「説得力のある提案」の検討・ 守谷市に寄せられた市民の意見を基に、「もっと住みよい守谷」「魅力のある守谷」にするためのアイデア・改善策を Google スライドにまとめ、提案(プレゼンテーション)する。・ 発表までにタブレットを用いて提案内容を相互に録画し、明確な根拠や適切な資料の提示ができていないか確認する。
3	3年2組 羽富 圭吾 タイラー・スペース	英語科	わたしたちと SDGs 「持続可能な 未来に向けて」	<ul style="list-style-type: none">○ 系統的な学習の積み重ねを生かした中学校後期段階におけるハイレベルかつ実践的なコミュニケーション・ 絶滅危惧種を守るためにできることは何かについて考え、「電子ノートアプリ」(MetaMoji)に図や写真、既習事項を活用した表現を用いてまとめる。・ 作成した資料を基に、オンライン英会話講師に1対1でプレゼンテーションを行い、内容に関する即興的なやり取りを行う。
4	1年エキシビジョン 鈴木 優子 中井 ひとみ ダンテ・ハスキー	英会話活動	英語で世界と つながろう 「もっと英語で話そう 私たちのこと」	<ul style="list-style-type: none">○ 系統的な学習の積み重ねを生かした中学校初期段階におけるハイレベルかつ実践的なコミュニケーション・ 生徒が選択したテーマ(学校生活、守谷市や茨城県の魅力、日本の文化など)について紹介したり、フリートークを行ったりするなど、市内外 ALT と即興的なやり取りを行う。

【お願い】

- 1 当発表会の参加受付に関しましては、定数になり次第締め切らせていただきます。多数のお申し込み誠にありがとうございます。
- 2 当日は周辺道路の混在が予想されます。ゆとりをもったご来場にご協力ください。
- 3 お車でお越しの方には、事務局より予め、駐車場所 (P1～P4) を指定させていただきます。詳細は8月上旬にご周知させていただきます。
- 4 授業参観当日の撮影・録音は、HP・SNS 等への投稿を固くお断りいたします。
- 5 当日の受付は、各会場に掲示された指定の QR コードからフォームにて行います。円滑な登録にご協力ください。